

中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

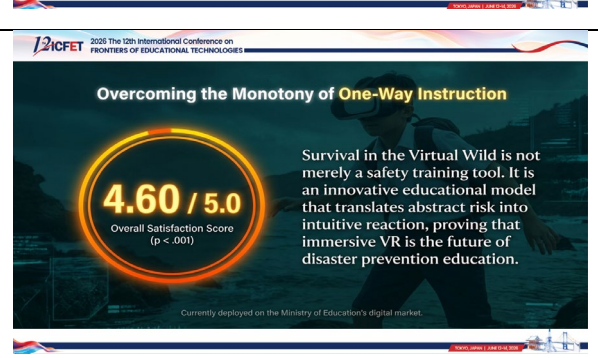
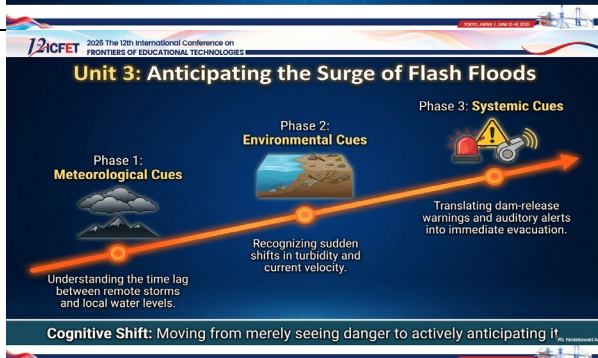
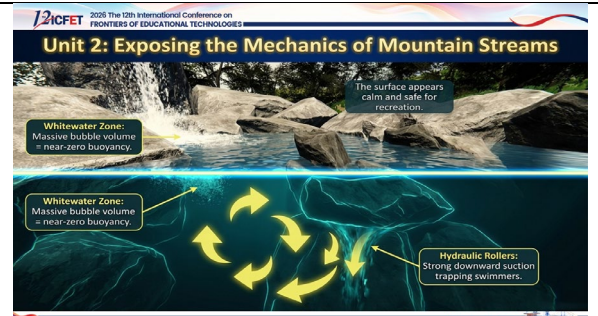
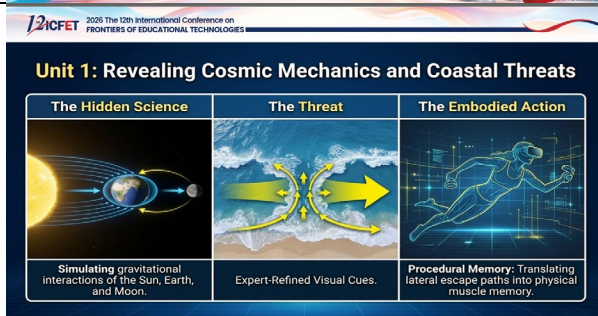
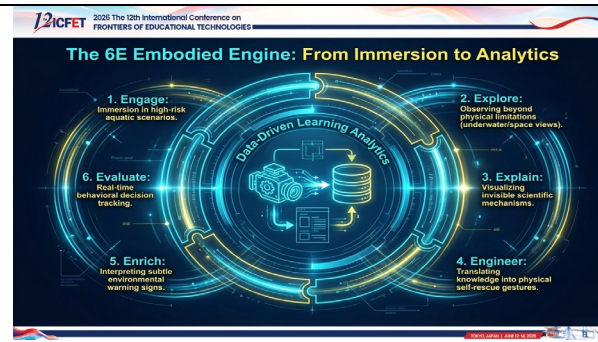
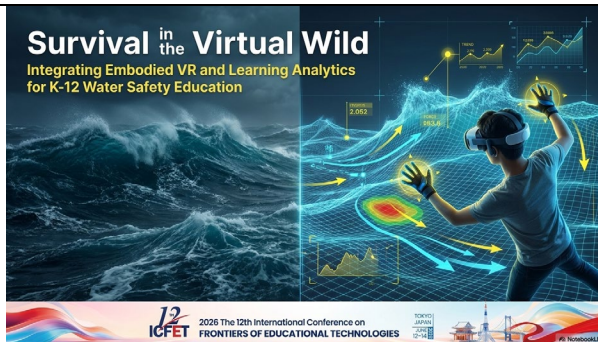
2026 The 12th International Conference on Frontiers of Educational Technologies(ICFET

2026) 國際教育科技前沿會議於6月12日6月14日於日本東京市 Otsuma Women' s University 舉行。

ICFET 會議曾經於中國、新加坡、英國、俄羅斯、日本，泰國、印尼、馬來西亞等國家舉辦。每年同行評審論文報告、學術訪問和文化活動，為學者和專業人士提供了一個交流創新理念、探索教育技術未來發展方向的平台。今年的主題將聚焦於教育科技的新興趨勢，特別著重於人工智慧、沉浸式學習環境和數據驅動型教育方法的融合。報告人今年度以 Survival in the Virtual Wild: Integrating Embodied VR and Learning Analytics for K-12 Water Safety Education 發表 K12VR 教材實作成果。



研討會簡報摘要如下:



改善教學心得:

隨著國際間對元宇宙應用的重視不斷提升，我深刻體會到其在教育領域的發展潛力。虛擬實境（VR）不僅能提供沉浸式學習體驗，更能突破傳統教材的限制，其可開發的教學內容包羅萬象，在防災教育推廣應用上本次主題以水域安全意識判斷情境教育展現了極大應用價值。跨領域的合作與多元的學習模式是推動創新的關鍵。未

提升師資素養:

透過本次研習，我深刻感受到元宇宙與虛擬實境在醫學教育中的發展潛力與國際趨勢。作為教師，我認為未來的精進方向不僅在於熟悉最新的數位教學工具，更在於如何將跨領域的知識與資源有效整合，設計出兼具專業性與互動性的課程。首先，教師應持續培養數位科技應用能力，例如 VR/AR 內容設計、互動模組開發等，讓教學能夠更貼近社會需求。教師也需要加強國際視野，關注全球教育的創新趨勢，並思考如何轉化為在地課程的養分。最後，反思與研究也是不可或缺的一環，透過教學成效的檢驗與持續改良，讓自身不斷成長，並推動教育朝向智慧化、多元化與永續化發展。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日